**Самооценка**

**КГКП «Ясли-сад «Карлыгаш»**

**отдела образования Камыстинского района»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**За 2023-2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ САМООЦЕНКИ**

Обеспечение единого подхода и прозрачности при организации и проведении самооценки дошкольной организации путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСДВО за аттестуемый период.

**ЗАДАЧИ САМООЦЕНКИ**

Провести внутреннею оценку качества деятельности дошкольной организации, выявить положительные и отрицательные тенденции, определить резервы развития воспитательно – образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОСДВО и ТУП дошкольного воспитания и обучения
2. Формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру"
3. Соответствие предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровье воспитанников
4. Соответствие образовательного уровня педагогов, обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения
5. Соответствие результатов обучения мониторингу развития ребенка по содержанию образовательных областей ГОСДВО
6. Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитательно - образовательной деятельностью дошкольной организации

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ САМООЦЕНКИ**

І. Соответствие содержания и процедуры самооценки основным нормативно – правовым требованиям к воспитательно – образовательному процессу детского сада

ІІ. Целенаправленность и единство стратегии проведения самооценки

ІІІ. Практическая значимость процессов и результатов самомооценки детского сада для всех участников педагогического процесса

ІҮ. Широкая коллегиальность при подготовке и проведении самооценки

Ү. Соответствие содержания процедуры самооценки результатам

ҮІ. Сбалансированность требований, четкая организация и педагогическая культура проведения самооценкии

ҮІІ. Открытость и доступность результатов самооценки для всех ее участников.

**СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Дошкольная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

1. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
2. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
3. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
4. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
5. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
6. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
7. Типовые правила деятельности организаций образования

соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657> 11. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

1. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
2. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
3. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
4. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Карлыгаш» Проектная мошность – 120 места. Здание типовое, двухэтажное.

Детский сад посещают 92 ребенка по госзаказу. 32 ребенка на бесплатном питании, всеявляются из категории многодетные.

Место юридической регистрации:

* Республика Казахстан, Костанайская область ,Камыстинский район, с. Алтынсарино, улица Советская , 16

Режим работы ГККП «Ясли – сада «Карлыгаш»:

* 5 дней в неделю.

Время пребывания:

* 5 возрастных групп - 10 часов 30 минут (8.00 до 18.30).

В дошкольной организации 5 возрастных групп: 2 группы с казахским языком воспитания и обучения; 3 групп с русским языком воспитания и обучения.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления создана материально – техническая база: физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, оснащенные соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В медицинском блоке имеются: процедурный кабинет, изолятор, весы медицинские, ростомер.

Обеспечить воспитание здорового ребенка, помогает планомерная работа в следующих направлениях:

* создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
* комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач в комплексе с медицинскими работниками;
* повышение педагогического мастерства воспитателей;
* воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс, обеспечивающий такой уровень здоровья при котором возможно успешное осуществление физической и умственной деятельности. Он состоит из следующих компонентов: - создание рационального устойчивого распорядка дня;

* наличие ежедневной достаточной двигательной активности;
* систематическое проведение различных видов ОД физкультура;
* обеспечение самостоятельной деятельности по интересам детей;
* проведение закаливающих процедур;
* выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;
* рациональное питание.

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста проводятся ежедневные и плановые профилактические мероприятия:

* системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями; босоногохождение; хождение по ребристой дорожке, мытьё рук до локтя, точечный массаж, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время ОД, комплексы по профилактике плоскостопия; комплексы по профилактике нарушений осанки; дыхательная гимнастика; снятие умственной усталости во время организованной деятельности (динамические паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); прогулки – 2 раза в день, в летний период утренний прием осуществляется на свежем воздухе;
* употребление в пищу лука, чеснока;
* проведение профилактических прививок детям; - проведение «С» - витаминизации пищи круглый год.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

* утренняя гимнастика – ежедневно в спортивном зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
* динамическая пауза, пальчиковые игры, аутотренинги, нейрогимнастики, нейроигры – между ОД;
* подвижные игры – ежедневно, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
* спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение; - индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
* гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
* организованная деятельность – 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, подобрана с учетом уровня двигательной активности детей;
* самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;
* «День здоровья», физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники.

Физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями (тоннелем, полосой препятствия, сухим бассейном, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастической стенкой, мячами, обручами и другим необходимым оборудованием). Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность ОД. Во всех возрастных группах имеются «Центры здоровья», с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для пролезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, маски для подвижных игр), а так же дидактический материал.

Созданная система оздоровления детей способствует положительному физическому развитию воспитанников.

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА

В рамках реализации Закона РК «О языках» в ДО систематическая работа педагогом казахского языка Умурзаковой Д.Ж. по изучению казахского языка на протяжении всего 2023-2024 учебного года проводилась в трех направлениях: с педагогами, детьми, родителями.

Для развития интереса к изучению казахского языка педагоги участвуют в проведении тематических недель, выставок, конкурсов, национальных праздников, развлечений.

Были поставлены задачи: учить детей, педагогов, родителей понимать речь на казахском языке, вступать в контакт с другими, используя речевые средства выражения своих мыслей и впечатлений; внедрять языковую интеграцию детей в казахский язык; воспитывать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к государственному языку.

В течение всего учебного года проводились тематическая неделя изучения казахского языка с целью привития национальных ценностей родителям, педагогам, детям.

Педагогом казахского языка Умурзаковой Д.Ж внедряются игровые формы обучения детей дошкольного возраста на основе национальной культуры казахского народа.

В каждой возрастной группе ДО оформляется информация «Изучаем казахский язык», что позволяет целенаправленно проводить индивидуальную работу воспитателям с детьми, а также привлекать к данной работе родителей.

С детьми была организована большая работа по реализации плана работы по данному направлению. Самыми интересными проведенными мероприятиями в течение года были признаны «Наурыз», «Р», «Моя Родина – Казахстан». Проведены спортивные и музыкальные развлечения, с использованием казахских национальных игр. Воспитанник группы предшкольной подготовки участвовал в конкурсе «Стихи Абая Кунанбаева»

Организованые мероприятия к Наурызу, позволили принять активное участие родителей..

Воспитатели групп с русским языком воспитания и обучения используют билингвальный компонент во всех видах детской деятельности: игровой, повседневной, трудовой, учебной, а так же на прогулке, праздниках и развлечениях. На тематических праздничных утренниках к государственным праздникам День Независимости, Наурыз дети рассказывали стихотворения, пели песни на казахском языке.

Следует отметить хорошее методическое обеспечениие литературой на государственном языке в детском саду: методические пособия, словари, дополнительная художественная литература, книги, которые знакомят детей с обычаями и традициями, национальной одеждой, предметами быта, песнями и т.д.

В детском саду была оформлена годовая подписка на периодические издания на государственном языке: «Егемен Қазақстан», «Қостанай таны»,

В детском саду постоянно ведется контроль за организацией работы по изучению государственного языка с воспитанниками, вопросы которого рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующей.

В рамках работы с родителями ко всем государственным и праздничным датам во всех возрастных группах оформлялись поздравительные папки передвижки.

**Слабые стороны работы**

* Несмотря на большое количество мероприятий, проводимых с детьми, родителями и воспитанниками уровень разговорной речи остается на невысоком уровне.
* Родителей воспитанников очень трудно вовлечь в совместный процесс изучения государственного языка.

# АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ГККП «Ясли-саду «Карлыгаш» целенаправленно осуществлялась административно-хозяйственная деятельность: своими силами проведен частичный ремонт в возрастных группах, коридорах д/с, кабинетах.

Руководителем Умурзаковой Д.Ж., бухгалтером Аралбаевой А.И. проведен анализ цен на продукты питания, заключены договорами с поставшиками продуктов, обслуживающими организациями в соответствие с нормативно-правовыми документами.

Членами бракеражной комиссии систематически осуществлялся контроль за организацией питания детей, за организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду в целом, за санитарно-гигиеническим состоянием возрастных групп.

Особое внимание уделяется работе по противодействию коррупции и пресечению коррупционных рисков, проводится системная работа с сотрудниками, родителями, функционируют сайт детского сада, интерактивная карта, где своевременно размещаются план государственных закупок, информация для родителей о поставщиках продуктов питания. Осуществлялся контроль за достоверностью и своевременностью сдачи финансовых отчетов. Приобретены медикаменты, канцелярские товары. С сотрудниками д/с систематически проводились инструктажи по ОБЖ и ПБ. Был проведен медицинский осмотр всех сотрудников д/с. Результаты данной работы рассматривались на производственных совещаниях, совещаниях при заведующей, профсоюзных собраниях.

# РАЗДЕЛ РАБОТА С КАДРАМИ

В дошкольной организации осуществляют педагогическую деятельность **23 педагога**.

Из них:

* имеющих высшее образование по профилю «дошкольное воспитание и обучение» - 7 (30,6%) педагогов (в том числе заведующая и методист);
* среднее специальное образование «дошкольное воспитание и

обучение» - 7 (30,5%) педагогов;

* высшее профильное образование (учитель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, педагогпсихолог) – 4 (17,3%) педагога;

педагогическая переподготовка по профилю «дошкольное воспитание и обучение» - 4 (17,3%) педагога, по профилю «логопед» - 1 (4,3%) педагог.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2023-2024 учебный год** |
| Высшее образование, соответствующее профилю «дошкольное воспитание и обучение» | 2 – 12,5 % |
| Среднее специальное образование, соответствующее профилю «дошкольное воспитание и обучение» | 8 – 50 % |
| Высшее профильное образование (учитель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, педагогпсихолог) | 2 – 12,5 % |
| Не имеют соответствующего образования | 4 – 25 % |
| **Всего педагогов:** | **16** |
| **Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю** | **75 %** |

В 2023-204 учебном году доля воспитателей с дошкольным образованием составляет 75,0 %, т.е. 12 воспитателей имеют высшее и средне-специальное дошкольное образование, 25,0 %, т.е. 4 воспитателя не имеют соответствующего образования. Два педагога находятся в декретном отпуске.

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего педагогов  ДО | Педагог эксперт | Педагог модератор | Педагог | б/к | Доля % |
| 2023-2024 | 16 | 1 | 3 | 2 | 10 | 37,5% |

|  |
| --- |
|  |

Педагогов с квалификационной категорией, что составляет **37,5%** от общего количества педагогического состава. В 2023 – 2024 году два педагога подали на категорию педагог-модератор: Агибаева К.С., Назарова А.М.

**За прошедший учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

1. Горевая В.И. «Реализация учебной программы дошкольного воспитания и обучения» в ноябре на базе Институт раннего развития.
2. Табакова А.Р. «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями» НЦПК «Орлеу»
3. Мешітбай К.М. «Мектеп жасына дейінгі балаларға этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту» НЦПК «Орлеу»
4. Горевая В.И. «Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации» НЦПК «Орлеу»
5. Дуйсенбаева З.С. «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями» НЦПК «Орлеу»
6. Инструктор по физическому развитию Агибаева К.С. «Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов,воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования» РГКП Национальный научно-практический центр физической культуры город Астана.

**Вывод:** педагоги ясли-сада систематически повышают профессиональную квалификацию через посещение курсов, семинаров, конференций.

## ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

**Методическая тема воспитательно-образовательной деятельности детского сада на 2023 – 2024 учебный год была определена как**: «Развитие коммуникативных навыков и умений дошкольников посредством воспитания звуковой культуры речи, формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»

**Цель реализации проблемы:**

1. Повышение качества образования по общекультурному и информационному развитию, обеспечение общей жизненной грамотности и социальной компетенции всех участников педагогического процесса. Обновление образовательного процесса в ДО через комплексно- тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками с учётом ГОСО. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

**Задачи на 2023\_-2024\_учебный год:**

1. Совершенствование работы по развитию коммуникативных навыков и умений дошкольников посредством воспитания звуковой культуры речи;

2. Активизировать работу педагогов ДО по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

3. Соответствие предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровье воспитанников

4. Соответствие образовательного уровня педагогов, обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения

1. Соответствие результатов обучения мониторингу развития ребенка по содержанию образовательных областей
2. Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитательно - образовательной деятельностью дошкольной организации.

**Этапы реализации проблемы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап**  **Знакомство-исследование.**  **2023-2024 учебный год** | **2 этап**  **Практический**  **2023-2024 учебный год** | **3 этап**  **Контроль, подведение итогов**  **2023-2024 учебный год** |
| **Направление:**  говорим играя  **Цель:** развить способность воспринимать темп и ритм, правильность произношения звуков, четкость и ясность произношения слов.  **Обязанности:** выявить детей с задержкой речевого развития , а так же детей с неправильным произношением звуков**.** | **Направление:** звуковая культура речи  **Цель:** пополнение словарного запаса через игру и творческую деятельность.  **Обязанности:** внедрить в деятельность детей, игры с использованием потешек, пословиц, поговорок, театрализованную деятельность. | **Направление:** мероприятие  **Цель:** обобщение работы за весь период изучения проблемы.  **Обязанности:** провести театрализованную деятельность сказка «Три медведя» |

Решение поставленных годовых задач осуществлялось на основе тематических, фронтальных проверок, открытых просмотров организованной деятельности, мониторинга усвоения программного материала детьми, отчетов воспитателей, педагогов-специалистов по выполнению программы в тесном взаимосотрудничестве с родителями воспитанников.

Решение поставленных годовых задач осуществлялось на основе тематических, фронтальных проверок, открытых просмотров организованной деятельности, мониторинга усвоения программного материала детьми, отчетов воспитателей, педагогов-специалистов по выполнению программы в тесном взаимосотрудничестве с родителями воспитанников.

По решению годовых задач была проведена следующая работа, проведены педагогические советы:

**Педагогический совет №1**

Установочный «Новый учебный год на пороге». (традиционная форма проведения).

**Педагогический совет №2**

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как один из секретов его успешного самоопределения в будущем»

**Педагогический совет №3**

«Математика- это интересно!»

«Совершенствование мастерства педагогов по формированию элементарных математических представлений»)

**Педагогический совет № 4**

«Развитие коммуникативных навыков и умений дошкольников посредством воспитания звуковой культуры речи»

**Педагогический совет № 5**

Тема: Итоговый педагогический совет в дошкольном учреждение

При подготовки и проведению педагогических советов педагогами была подготовлена информация из опыта работы, показана организованная деятельность в соответствие с тематикой педсоветов. Выполнялось домашнее задание по изготовлению методического пособия по теме педсовета своими руками из подручных средств.

В рамках выполнения годового плана работы в детском саду систематически осуществлялся контроль и руководство: **Результативный контроль –** «Готовность групп, кабинетов специалистов, служебных помещений к началу нового учебного года и готовность функционирования д/с», итоги работы экспериментальной площадки.

**Обзорный контроль – «**Анализ укомплектованности групп д/с педагогическими кадрами согласно штатного расписания»; «Системная и результативная работа с электронными платформами Indigo, база данных в НОБД, ЕӨтініш»; «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»**, «**Анализ работы с родителями за 2023-2024 учебный год», «Выполнение решений педагогических советов № 1, № 2, № 3, № 4, № 5».

**Тематический контроль:**

**Тематический контроль №1**

Тема: «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста»

**Тематический контроль №2**

Тема:« Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

**Тематический контроль №3**

Тема: «Развитие коммуникативных навыков и умений дошкольников посредством воспитания звуковой культуры речи»

**Персональный контроль** за аттестуемыми педагогами Назаровой А.М и Агибаевой К.С.

**Фронтальный контроль «**Готовность к школьному обучению предшкольной группы «Солнышко»».

По решению годовых задач в течении учебного года методист Назарова А.М., педагог-психолог Сухий Т.М., музыкальный руководитель Кравцова С.Я., воспитатели подготовили консультации, памятки для родителей и педагогов.

Тренинг «Психологическая подготовка педагога»

«Адаптация ребенка в детском саду»

«Ваш ребенок пойдет в детский сад!»

«Говорим играя!»

«Уголок сюжетно ролевой игры»

«Виды конструирования в детском саду»

«Специфические особенности методов, используемых в основах математики»

«Формирование у детей представлений, о социальных профессиях»

«Что могут сделать счетные палочки?»

«Значение логико-математических игр в развитии мышления детей»

**Были проведены методические советы:**

Заседание № 1 методического объединения.

Тема: «Использование технологий в детском саду»

Заседание № 2 методического объединения.

Тема: «Разработка картотеки дидактических игр по конструированию с детьми дошкольного возраста»

Заседание №3 методического объединения.

Тема: «Разработка картотеки дидактических игр по звуковому развитию детей дошкольного возраста»

Заседание №4 методического объединения.

Итоги работы методического объединения.

**Производственные совещания, совещания при заведующей согласно годового плана:**

«Адаптация ребенка в детском саду»

«Ваш ребенок пойдет в детский сад!»

«Говорим играя!»

«Уголок сюжетно ролевой игры»

«Виды конструирования в детском саду»

«Специфические особенности методов, используемых в основах математики»

«Формирование у детей представлений, о социальных профессиях»

«Что могут сделать счетные палочки?»

«Значение логико-математических игр в развитии мышления детей»

С целью качественного анализа усвоения программного материала с детьми был проведен мониторинг: стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе, итоговый – в мае-месяце. Контроль осуществляли методист Назарова А.М., воспитатели всех групп. По результатам итогового мониторинга прослеживается повышение уровня усвоения программного материала во всех группах.

Воспитатели возрастных групп, педагоги-специалисты к окончанию учебного года добились хороших результатов по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Индивидуальная работа проводилась с детьми в виде дидактических игр, игровых упражнений. Планировалась и в утренние часы, и в вечерние, что нашло отражение в циклограммах воспитательно-образовательной работы воспитателей групп.

Особое внимание уделяем основным формам методической и организационной работы:

- посещение, контроль и руководство ОД, режимных процессов, мероприятий, развлечений, проводимых с детьми;

- изучение продуктивной деятельности детей методистом, психологом (работы по ИЗО, творческие работы по развитию речи);

- индивидуальная работа с детьми и педагогами (консультации, беседы, изучение опыта работы); - педсоветы;

- работа с родителями;

- мониторинг организованной деятельности; - охрана жизнедеятельности и здоровья детей;

- открытые просмотры ОД.

Все виды, формы работы с педагогами органично взаимосвязаны с годовыми методическими задачами детского сада. В свою очередь педагоги в целях выполнения годовых задач, улучшения учебного процесса углубленно занимаются вопросами самообразования.

В каждой группе воспитателями и психологом в течение года создана и постоянно совершенствовалась предметно-развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Для достижения поставленных задач коллектив

- изучает передовой опыт других регионов РК (городские, республиканские семинары);

В 2022 году наш детский сад внедрил проект «Экспериментальная площадка по ранней профориентации детей дошкольного возраста». Проект долгосрочный на 3 года. В течении предыдущего и этого года в нашем детском саду проводились: тематическая неделя, педагогический совет, выставки поделок на заданные темы, проводились сюжетно-ролевые игры. Итогом нашего проекта является Макет профориентационных учреждений. В течении этого года добавились: макет больницы, школы, ПДД с административными зданиями, пожарная часть, детский сад. Пополнилась материально-техническая база проекта: новые картотеки, лепбуки, папки передвижки.

**Достижения педагогов:**

Областной конкурс «Лучший педагог дошкольной организации» Каирбергенова А.М.

Республиканский конкурс «Книжный Калейдоскоп» Горевая В.И.

Областной конкурс «Лучший педагог дошкольной организации» Назарова А.М

Республиканский конкурс патриотической песни «Моя Родина Казахстан» Назарова А.М

Грамота участника в районном этапе республиканского конкурсе «Лучшие моменты в кадре» Малахатка Н.Л.

Грамота за 1 место первого (районного) этапа республиканского конкурса «Мен зерттеушымын» Малахатка Н.Л.

**Достижения детей:**

Кабдысалыкова Айсана Сертификат участника конкурса «Рисуем с мамой»

Алдабергенова Аяла сертификат участника конкурса «Әжем, анам және мен»

4 ребенка группы предшкольной подготовки грамоты участников районных соревнований по «Асык ату»

Алтынбаев Таир и Турабаева Бибигуль заняли второе место в районном этапе творческого конкурса

Балмагамбет Амин 1 место районного этапа республиканского конкурса «Папа – гордость моя!»

Районный этап республиканского конкурса национальных игр для детей «Ханталапай» Алтынбаев Таир, Хлюстов Валерий, Әбдибай Алау, Никандрова Мария, Никандрова Дарья, Сарсимбаева Айлин

Диплом: Горбунов Константин занявший 3 место в первом (районном) этапе республиканского конкурса «День космонавтики»

**В течении года проводились мероприятия для детей:**

«Язык-моя опора!» - мероприятия, посвященные празднику языка

С днем рожденья детский сад! Мероприятие посвященное детскому саду

«Мой Казахстан!» - торжественное мероприятие, посвященное Дню Республики Казахстан

Тематическое мероприятие «Казахстан- страна мечты!»

Тематические мероприятия к Новому году

«Веселые нотки» Тематический праздник посвяженный Дню 8 –го марта

Праздник «Наурыз»

В рамках проекта «Дошкольная библиотека» проводилось фольклорное представление «Где тепло, там и добро»

В течении года дети из всех возрастных групп участвовали в Челендже : «Знатоки правил дорожного движения», , «Золотая осень», «Таза Казахстан », «День благодарности », Юный эколог».

**Работа с родителями**

Коллективом ясли-сада проводится большая совместная работа с родителями воспитанников. Работа с семьей в дошкольной организации строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников; планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей; практическая помощь семье в воспитании детей; организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания; вовлечение родителей в педагогическую деятельность.

В течении года прошло:

1. Родительское собрание в группах на тему «Режим дня в детском саду».

2. Встреча с педагогом-психологом. Консультирование родителей по адаптации детей в детском саду (поведение ребенка, анализ ситуаций, индивидуальные беседы, анкетирование).

3. Родительское собрание в группе на тему «Обучение через игру».

4. Отчет, итоги годовой работы по воспитанию и образованию детей.

Так же при детском саду имеется консультативный пункт для родителей и законных представителей детей посещающих детский сад, а так же и для тех, кто не посещает.

«Мир друзей»

« Адаптация ребенка в детском саду »

Диагностическая работа «Как мы общаемся с детьми?»

« Давай познакомимся! »

« Маленькие помощники» (развитие мелкой моторики детей раннего возраста)

« Тематические прогулки с ребенком »

« Мой веселый мяч» (игры с мячом)

« Звуки, звуки, мы вас слышим» (развитие слухового энтузиазма и фонематического слуха)

«Как интересен мир вокруг» (развитие слуховой мотивации)

« Здоровье, распорядок дня »

«Каждый день, проведенный с улыбкой, светлый» (эмоциональное состояние ребенка)

« Милый цыпленок» (пальчиковая раскраска)

« Детская книжка »

«По дороге с колесом» (развитие речи)

«А теперь поиграем!»

«Прыжки» (подвижные игры с детьми)

«Веселые пирамиды» (работа с пластилином)

Так же родители участвуют в жизни детского сада, помогают при проведении мероприятий, различных выставок рисунков и поделок. Выставка «Чудо осени»

Игра «Добро пожаловать, золотая осень!»

Книжная выставка «Книга-друг ребенка»

Фотовыставка в сети Инстаграм «Жизнь ребенка в детском саду»

Зимняя выставка «Чудесная зима»

Утренники «С Новым годом!»

Конкурс «снежный городок»

Консультация «Играйте со своим ребенком!»

Подвижная папка «Игры и упражнения по математике»

Консультация «Детская зимняя одежда»

Фотовыставка «Думаем и играем»

Фотовыставка «Отдых с семьей»

Родительское собрание в группе на тему «Обучение через игру». Анкета для родителей.

Консультация

«Детский страх»

Праздники, посвященные 8 Марта «Любимая мама!»

Утренники, посвященные празднику 22 марта «Наурыз»

Консультация «Трудовое воспитание ребенка в семье»

Консультация «Вред компьютерных игр»

Папка «Узнаем правила дорожного движения!»

День открытых дверей «Один день в дестком саду»

«Приглашаем на субботник» подготовка семян, посадка цветов

Спортивный конкурс «Папа, мама и я»

Консультация по просьбе родителей

Все материалы для ознакомления, а так же для просмотра достижения детей, родители смотрят в социальных сетях Instagram, WhatsApp

**Готовность к школьному обучению**

В течение года регулярно проводилось обследование детей по готовности к школьному обучению, через усвоение порогового уровня знаний, умений, навыков в соответствии с физиологическим возрастом и психофизическим уровнем развития. Выявлено:

− процент качества знаний для формирования стартовых возможностей детей для обучения в школе стабилен;

− психологу больше уделять внимания на развитие познавательных процессов

− развитие речевой деятельности требует пристального внимания;

− дошкольники не умеют пересказывать, описывать согласно нормам картины, игрушки;

− низкий уровень звукопроизношения (нужен специалист – логопед);

− недостаточно усвоены и привиты изобразительные навыки (цветовое восприятие, знание орнамента, умение передать в рисунке характерные особенности предметов, умение отражать в рисунке впечатления от увиденного, использовать нетрадиционные формы ИЗО);

− требуется больше обращать внимание физкультурно-оздоровительной работе (нетрадиционные формы оздоровления, использование спортивного оборудования стандартного и нестандартного в работе, закаливание).

**Организация здорового образа жизни:**

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления создана материально – техническая база: физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, оснащенные соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В медицинском блоке имеются: процедурный кабинет, изолятор, весы медицинские, ростомер.

Обеспечить воспитание здорового ребенка, помогает планомерная работа в следующих направлениях:

* создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
* комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач в комплексе с медицинским работником;
* повышение педагогического мастерства воспитателей;
* воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс, обеспечивающий такой уровень здоровья при котором возможно успешное осуществление физической и умственной деятельности. Он состоит из следующих компонентов: - создание рационального устойчивого распорядка дня;

* наличие ежедневной достаточной двигательной активности;
* систематическое проведение различных видов ОД физкультура;
* обеспечение самостоятельной деятельности по интересам детей;
* проведение закаливающих процедур;
* выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;
* рациональное питание.

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста проводятся ежедневные и плановые профилактические мероприятия:

* системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями; босоногохождение; хождение по ребристой дорожке, мытьё рук до локтя, точечный массаж, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время ОД, комплексы по профилактике плоскостопия; комплексы по профилактике нарушений осанки; дыхательная гимнастика; снятие умственной усталости во время организованной деятельности (динамические паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); прогулки – 2 раза в день, в летний период утренний прием осуществляется на свежем воздухе;
* употребление в пищу лука, чеснока;
* проведение профилактических прививок детям; - проведение «С» - витаминизации пищи круглый год.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

* утренняя гимнастика – ежедневно в спортивном зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
* динамическая пауза, пальчиковые игры, нейрогимнастики, нейроигры – между ОД;
* подвижные игры – ежедневно, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
* спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение; - индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
* гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
* организованная деятельность – 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, подобрана с учетом уровня двигательной активности детей;
* самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;

Для проведения занятий подбираются физические упражнения, определяются последовательность их выполнения, продумывается методика проведения, подготовливается оборудование.

Физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями (тоннелем, полосой препятствия, сухим бассейном, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастической стенкой, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием).

Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность ОД. Во всех возрастных группах имеются «Центры здоровья», с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для пролезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, маски для подвижных игр), а так же дидактический материал.

**Дни здоровья:**

1. Неделя здоровья Первичная диагностика

2. Дни здоровья в младшей группе «Веселые мячи» Подвижные игры

3. Дни здоровья в средней группе «Волшебные игры» Подвижные игры

4. Дни здоровья в старшей группе «Добрая семья» Семейные игры

5. Дни здоровья в предшкольной группе «Мы спортсмены!» **Физкультурные праздники:**

1. «Эстафеталық ойындар» ойын-сауық

1. Спортивная эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!»
2. Спортивный праздник «Малыш-крепыш»
3. Соревнование «В здоровом теле - здоровый дух»
4. Игра «Зимние игры»
5. Спортивные эстафетные игры «Маленькая олимпиада»

Физкультурно-оздоровительные вечера:

1. «В мире спорта» Спортивный праздник Инструктор по физической культуре, педагоги Август

2. «Веселые игры» Игры Инструктор по физической культуре, педагоги Октябрь

3. «Сказки зовут» Соревнования Инструктор по физической культуре, педагоги Ноябрь

4. «Мы - спортсмены!» Спортивный праздник Инструктор по физической культуре, педагоги Декабрь

5. «Зимние забавы» Игры Инструктор по физической культуре, педагоги Февраль

6. «Играем в национальные игры» Спортивный праздник Инструктор по физической культуре, педагоги Март

В ноябре месяце четыре ребенка ездили на районные соревнования по «Асық ату». Получили грамоты участников.

Так же в этом году на базе нашего детского сада прошел районный семинар на тему «Внедрение спортивных казахских игр в рамках физического воспитания в дошкольных организациях». На семинар со всего района приехало 17 педагогов из дошкольных организаций и миницентров района, а так же два руководителя детского сада.

Музыкальным руководителем Кравцовой С.Я. была подготовлена музыкальная шкатулка с детьми старшей и предшкольной группы.

Мастер класс по «Нейрогимнастике» Каирбергенова А.М

ОД в группе предшкольной подготовки на тему: «Асык ату» Инструктор по физ. воспитанию Агибаева К.С.

Мастер класс «Асық ату» Инструктор по физ. воспитанию Агибаева К.С.

Выступление инструктора по физ. воспитанию Инструктор по физ. воспитанию Агибаева К.С.

ОД в старшей группе на тему: «Бестемше» Инструктор по физ. воспитанию Агибаева К.С.

Мастер – класс «Бестемше» Инструктор по физ. воспитанию Агибаева К.С.

**Выводы:** в соответствие с проведенной воспитательно-образовательной работой администрацией, педагогами-специалистами, воспитателями д/с в течение года, можно сделать вывод, что ожидаемый результат по решению годовых задач был достигнут, а именно: **у детей** развиты коммуникативные, интеллектуальные способности; сформировано позитивное отношение к окружающему миру, большинство детей умеют отстаивать свою позицию; к обучению в школе дети полностью готовы. Родители являлись активными участниками всех мероприятий, которые были проведены в детском саду по решению годовых задач.

С 22 апреля 2024 года по 22 мая 2024 в КГКП «Ясли-сад «Карлыгаш» отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области, прошла прокурорская проверка, в ходе проверки были выявлены нарушения для устранения по противопожарной безопасности:

1. В здании разработать план эвакуации людей на случай возникновения пожара в соответствии с формой по составлению плана эвакуации, приведенной в приложении 2 к настоящим Правилам. Правила п.2 ППБ РК от 21 февраля 2022 года № 55; **В процессе выполнения**
2. Провести проверку состояния огнезащитной обработки (пропитки) с составлением протокола испытаний. п.21 ППБ РК от 21 февраля 2022 года № 55; Срок устранения 22.07.2024год **Выполнено**
3. Провести испытание наружных пожарных лестниц;
4. Срок устранения 22.07.2024год **Исполнено**
5. Эвакуационный выход обеспечить открывания изнутри без ключа п.34 ППБ РК от 21 2022 года №55; Срок устранения 22.07.2024год **Выполнено**
6. здании пожарные знаки «Выход» на эвакуационных путях привести в рабочее состояние согласно требованиям п.35 ППБ РК от 21 2022 года №55; Срок устранения 22.07.2024год

**В процессе исполнения**

1. Закрепить к полу ковры, ковровые дорожки, покрытий полов в помещениях сс массовым пребыванием людей п.38 ППБ РК от 21 2022 года №55; Срок устранения 22.07.2024год **Выполнено**
2. Заменить удлинитель потерявший защитные свойства изоляцией п.п1 п.86 ППБ РК №55 от 21 2022 года; Срок устранения 22.07.2024год **Выполнено**
3. Закрепить незакрепленную розетку, п.п2 п.86 ППБ РК №55 от 21 2022 года; Срок устранения 22.07.2024год **Выполнено**
4. В электрощитовой недопускать использования некалиброванных плавких вставок п.п5 п.86 ППБ РК №55 от 21 2022 года; Срок устранения 22.07.2024год **Выполнено**
5. Провести испытание и измерение сопротивления изоляции проводов, кабелей и заземляющих устройств, с составлением акта, технического отчета результатов замера п.87 ППБ РК от 21 2022 года №55; Срок устранения 22.07.2024год **Выполнено**
6. Обеспечить соеденительные и ответвительные коробки защитными крышками п.82 ППБ РК от 21 февраля 2022 года №55; Срок устранения 22.07.2024 год

**Выполнено**

1. По санитарно- эпидемиологическому контролю:

Покрытие пола-линолеум, имеются повреждения, имеются неровности пола (группа «Акбота») **Исправлено**

1. Стулья разноразмерные, имеются стулья не соответствующие росто-возрастным особенностям детей (группа «Айналайын» группа «Жулдыз»)  **Ходатайствовали**
2. Столы находятся в изношеном состоянии, своевременно не заменены. (группа «Айналайын» группа «Жулдыз») **Ходатайствовали**
3. Не на всех форточках установлены москитные сетки. **В процессе исполнения**
4. Производственный контроль не ведется.  **Выполнено**

**ПЕРСПЕКТИВЫ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023 – 2024 учебном году, были определены перспективы на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: создать предметно-пространственную развивающую среду:

безопасная среда для игровой деятельности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

**ЗАДАЧИ ГККП «ЯСЛИ-САДА «КАРЛЫГАШ»**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Годовые задачи** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Формировать и развивать познавательные интересы младших дошкольников через исследовательскую деятельность | Эффективные формы и методы при реализации работы по исследовательской деятельности позволят развивать интерес и бережливое отношение к окружающему миру |
| 2 | Продолжать создавать благоприятную предметно-пространственную развивающую среду, способствующую повышению качества обучения | Соданные комфортные условия, доступная образовательная среда позволит интегрировать детскую деятельность для всестороннего развития дошкольника. |
| 3 | Воспитание у дошкольников нравственно-духовных качеств через знакомство с творчеством  Абая Кунанбаева | Используя творчество Абая в воспитательно-образовательном процессе детского сада даст возможность развивать личностные качества в детях: доброта, отзывчивость, любовь и другие. |